

## プレスリリース

### 先生の声からできた

## 「プログラミング教育年間指導計画案 ver2」を無償提供

6月リリースのプログラミング教育年間指導計画案のダウンロード総数600 以上

**2020年1月30日:** 教育ネットはアンプラグドから始める「プログラミング教育年間指導計画案 ver2」を無償提供はじめた。

2019年6月に提供を開始した「プログラミング教育年間指導計画案」は半年で600を超えるダウンロード数があり、多くの先生方からご意見をいただいた。その声を活かしアップデートを行ったバージョン2は、学年、教科の目標を達成するためのプログラミング教育計画として、アンプラグドプログラミングとパソコンやロボットを使ったプログラミング(フィジカルプログラミング)の連動を意識した計画案となっている。

ダウンロードサイトは [https://edu-net.co.jp/?page\\_id=1171](https://edu-net.co.jp/?page_id=1171)

アンプラグドから始めるプログラミング教育カリキュラム案						2019/11/26 株式会社教育ネット
科目	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
活動名	生活 「さちのよい生きいき」 時間や、相手によって あいさつにはいざあるきを考える。	生活 「じぶんできりもん」 初めてのものについて考える ことで次次起因の順番、 分岐はについて学ぶ。	算数 「めぐくものむかわせ」 ついた時間、さかの時間など とともに、家を出発した時間を 家の到着時の手順を考える。	社会 「まい物語ごとん」 地図記号と方向を使って ゴミ袋に指示を出すことで 多角形の面積を振り返り、 正三角形、正六角形を作図する プログラミングの基本を理解する。	算数 「多角形の作り方」 多角形の面積を振り返り、 正三角形、正六角形を作図する プログラミングを考える。	理科 「電気の利用」 電気を操作するのに、 機器を制御するプログラムの 作り方を考える。
アンプラグド プログラム活動	概要  思考 教材 すぐプロ	 分岐、一般化 すぐプロ	 順次、比較する、理由付けする すぐプロ	 順次、分岐、評価 すぐプロ2	 順次、反復 すぐプロ2	 順次、分割、抽象化 すぐプロ2
免強的活動	概要  思考 教材 すぐプロ					
科目	生活 「さよならつづつだら」 教室についてから学ぶべき行動をこのままな順番で 使うのがよい方法を 使って考える。	音楽 「リズムをつくろう」 リズムカードを使って くりかみしもある 音楽を作る。	国語 「ヨーマーを学ぼう」 子供と読みながらヨーマーを 確認し、子音と母音の接続した ときに該当するひらがなに 変化するプログラミングを作成する。	算数 「ヨンパチを始めた作図」 ヨンパチを使って四つの 書き方を指示するプログラミングを作成する。	算数 「円を使った多角形の作図」 円を書いて、円を切る 後に角をめりやりながら描き、 目的のまでの道筋を走る プログラミングを作成する。	算数 「Go straight プログラム」 次の命令を使って 直線を引く 目的のまでの道筋を走る プログラミングを作成する。
アンプラグド プログラム活動	概要  思考 教材 すぐプロ2	 順次、比較する、理由付けする すぐプロ2	 分岐、分岐する アリゲーテルワークシート	 順次、評価、順次、反復 すぐプロ2	 順次、評価 すぐプロ2	 順次、評価 すぐプロ
免強的活動	概要  思考 教材 すぐプロ					

教育ネットは、主に「情報モラル教育」や「プログラミング教育」の支援を行っております。当社では2018年度より、東京都のプログラミング教育推進校のサポート企業として、公立小学校におけるプログラミング教育のコンサルタント、教職員向けの導入研修、授業案作成、パソコンを使わないアンプラグドのプログラミング学習教材などを開発しております。情報教育に関する実態調査・解析・研究を行う研究組織です。情報モラル、プログラミング教育などの情報教育に関する長年の活動や、行政機関、学校と協力して培ってきた経験や知見を背景に『今の情報教育、これから的情報教育』をキーワードに研究を行う機関として幅広い研究活動を行っています。