

紙とハサミとえんぴつではじめる

すぐプロ

すぐできる プログラミング教育教材



「これならできる！」パソコンなしではじめられる
プログラミング的思考の育成

すぐプロ ってなに？

すぐプロはパソコンやロボットを使ったプログラミング教育につなげるためのアンプラグド教材です。

1

全ての先生が
いろんな教科で
すぐできる



ワークシートやカードを使ってプログラミング的思考を培う教材なので、パソコンやロボットを使わなくても実践できます。

2

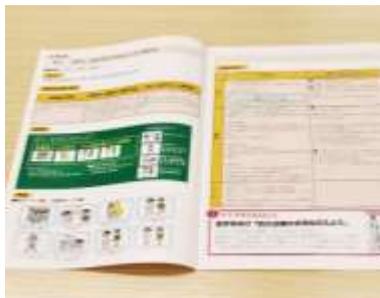
掲示用シートが
ついてくるので
すぐできる



明日からでも実践できるように、厚紙印刷された掲示用シート、およびそれを掲示するためのマグネットが同梱されています。

3

教科と関連づけた
授業案があるので
すぐできる



各学年の教科・単元に関連付けやすいように授業案や板書例が用意されています。

業界初！

結果が確認できるアンプラグド！

「アンプラグドなのに動きがわかる！」
すぐプロ2には児童が並べたカードの結果や動きを確認できるScratchファイルが収録されています。※別途Scratchが動くパソコンが必要です。



広がる **すぐプロ** の輪

全国140校以上で 活用中です。

※2019年10月現在



2018年度

東京都推進校 **12**校、
横浜市実践校 **6**校で活用！

事例紹介

すぐプロ、すぐプロ2を使って
実践した事例の一部を紹介します。

台東区立金竜小学校

すぐプロ

4年生 社会「買い物プログラミング」



カードを使って学習した後に、ロボット教材
を使って動きを確認

町田市立町田第五小学校

すぐプロ2

1年生 特活

「はやく、安全にひなんするには」



プールや家庭など、災害発生場所を工夫して実践

東大和市立第二小学校

すぐプロ

2年生 生活「じぶんでできるよ」



すぐプロの授業案を利用して授業を実施。
隣の席同士で話し合った後に全体共有した。



すぐプロ

は パソコンやロボットを使った プログラミング教育に

つなげるためのアンプラグド教材[※]です。

プログラミング的思考を培うには、実際にパソコンやロボットを使ったプログラミング体験が重要です。

しかし、まだプログラミングについてよく知らない児童に、最初からパソコンやロボットをさわらせて、先生に言われたとおりにプログラムを作るだけの授業になっていませんか？

「動いて楽しかった!」で終わらない 思考を深めるプログラミング教育を

◆アンプラグド・プログラミングの位置づけ

アンプラグド・プログラミングは、考えを整理したり深めたり、他者と共有したりするのに有効です。低学年から実施でき、かつ中学年・高学年になっても機器を使ったプログラミングを行う前段階や確認用の思考ツールとして活用されています。



◆ICTが苦手な児童でも実践できる

子どもたちの実態によってはパソコンやロボットでプログラミング教育を行う際に、まず操作につまずいてしまうケースも見られます。

プログラミング体験につなげるための橋渡しとしてすぐプロを使ったアンプラグド・プログラミングを実施することをおすすめします。



※アンプラグド教材…電気を使わずにプログラミング的思考を培うプログラミング教材

12以上の場面で
プログラミング教育を実践できます。

すぐプロ

生活/1年「きもちのよいふるまいを」
生活/2年「じぶんでできるよ」
社会/3年,4年「買い物プログラム」
算数/4年,5年「正三角形をプログラミング」
家庭科/5年,6年「効率のよいカーレづくり」
国語/5年,6年「漢字判別プログラム」
外国語活動
/5年,6年「Go Straightプログラミング」



すぐプロ2

生活/1年「きょうしつについたら」
音楽/2年「リズムをつくろう」
算数/3年「時こくのもとめかた」
算数/4年「コンパスを使った図形」
算数/5年「正多角形をプログラミング」
理科/6年「電気の利用」
防災
/低学年「はやく、
あんぜんにひなんするには」
/高学年「低学年に
防災行動を教えよう」



校内に掲示できるポスターつき！



本資料のコピーや
配布に関するお願い

本資料については、所属されている学校の教職員、児童生徒にコピーや配布することを許諾します。ただし著作権は放棄しておりませんので、内容を一部でも改変されたり、所属以外の学校や場所で配布されたりする場合は「株式会社教育ネット」へご一報ください。